



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTION ACADEMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	CUARTO 3 Y 4
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

- Resuelve problemas utilizando las operaciones básicas.
- Aplica descomposición para identificar múltiplos y divisores de números compuestos.
- Encuentra y resuelve situaciones al hallar el perímetro de una figura.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Valentina es una niña muy deportista, ella tiene por costumbre trotar algunos días a la semana. Hoy ha recorrido 1280 m, ayer recorrió 1080 m y mañana quiere correr 1500 m.
 - a. ¿Cuántos metros recorrerá Valentina en los 3 días de entrenamiento?
 - b. Si en el cuarto día recorrió 555 m menos que en el primer día, ¿Cuántos metros recorrerá Valentina en los 3 días de entrenamiento?Resolver las preguntas 3 y 4 usando sus conocimientos de operaciones básicas en los números naturales.

2. Un estudiante tiene las siguientes cuatro fichas:



Escribir la manera como se debe organizar las fichas para obtener una división cuyo residuo sea cero
Nota: se debe realizar todas las posibles divisiones)

3. Determinar los cinco primeros múltiplos de los siguientes números naturales. Nota: usar la notación de conjuntos por extensión. 6, 15, 48, 24
Ejemplo: $m(4) = \{4, 8, 12, 16, 20, \dots\}$
4. Usar el concepto de mínimo común múltiplo para resolver el siguiente ejercicio:
A primera hora de la mañana, parten de una parada dos autobuses, el de la línea A y el de la Línea B. El autobús A tarda 28 minutos en volver a la parada y el de la línea B tarda 10 minutos.
¿Cuál es el tiempo mínimo que debe transcurrir para que ambos autobuses vuelvan a reunirse?
5. Realizar las siguientes multiplicaciones usando el método que más se te facilite.
 - a. 525×40
 - b. 452×23
 - c. 21412×22
6. Inventar y resolver 3 ejercicios de las operaciones aritméticas básicas (multiplicación y división); en total 6 ejercicios.
7. Realizar un dibujo de cada uno de los siguientes instrumentos para medir longitudes
 - a. Cinta métrica.
 - b. Metro de sastre.
 - c. Metro de carpintero.
 - d. Regla
8. Dibuja de manera diferente 3 ángulos agudos, 3 ángulos obtusos y 3 ángulos rectos.

RECURSOS:

- Cuaderno de matemáticas.
- Libros: -Matemáticas 4, Con sentido matemático.
- Páginas de internet con referencias matemáticas.

OBSERVACIONES:

Sí el o la estudiante no presenta el PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO completo no podrá presentar la sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO <i>Hasta el Jueves 6 de Agosto.</i>	FECHA DE SUSTENTACIÓN <i>Semana del 10 al 14 de Agosto</i>
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) <i>Juan Fernando Villa Blandón.</i>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)